



Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Кутульская основная общеобразовательная школа»

КВН



«Книги-наши друзья»

Подготовила и провела:
учитель начальных классов
Тагибекова Ф.Т.

2022г.

Книги –наши друзья

Цель: прививать интерес к книгам, сказкам развивать познавательную активность детей, прививать любовь и уважение к книге, воспитывать бережное отношение к книгам, расширить представления учащихся о роли книги в жизни человека.

Дорогие ребята! Сегодня мы с вами собрались на праздник, который называется «Книги – лучшие друзья». Я думаю, что сегодня в зале собрались настоящие друзья книг, которые умеют их правильно читать, выбирать, бережно к ним относиться. Сегодня нам трудно представить себе то время, когда на земле не существовали книги. Книга в нашей жизни занимает особое место. Мы любим ее и бережем.

Учащиеся читают стихи о книге.

Сергей Михалков

Как бы жили мы без книг

Мы дружны с печатным словом,
Если б не было его,
Ни о старом, ни о новом
Мы не знали б ничего!

Ты представь себе на миг,
Как бы жили мы без книг?
Что бы делал ученик,
Если не было бы книг,
Если б все исчезло разом,
Что писалось для детей:
От волшебных добрых сказок
До веселых повестей?..

Ты хотел развеять скуку,
На вопрос найти ответ.
Протянул за книжкой руку,
А ее на полке нет!

Нет твоей любимой книжки —
‘Чипполино’, например,
И сбежали, как мальчишки,
Робинзон и Гулливер.

Нет, нельзя себе представить,
Чтоб такой момент возник
И тебя могли оставить
Все герои детских книг.

От бесстрашного Гавроша
До Тимура и до Кроша —
Сколько их, друзей ребят,
Тех, что нам добра хотят!

Книге смелой, книге честной,
Пусть немного в ней страниц,
В целом мире, как известно,
Нет и не было границ.

Ей открыты все дороги,
И на всех материках
Говорит она на многих
Самых разных языках.

И она в любые страны
Через все века пройдет,
Как великие романы
‘Тихий Дон’ и ‘Дон Кихот’!

Слава нашей книге детской!
Переплывшей все моря!
И особенно советской —
Начиная с Букваря!

Учитель

Беспредельна сила книги. Без нее человек слеп.

На протяжении всей жизни мы обращаемся к книге. Книга – источник знаний.

- Ребята, а что нужно делать для того, чтобы книга служила долго? (Ответы детей)

-Ребята, а какие правила обращения с книгой знаете вы?

Правила обращения с книгой.

А теперь послушайте правила обращения с книгой (все ученики получают памятки):

1. Бери книгу только чистыми руками.
2. Оберни книгу, вложи в нее закладку.
3. Переворачивай страницы книги за правый верхний угол.
4. Не перегибай книгу при чтении.
5. Не делай в книге нестираемых пометок, не загибай страницы.
6. Если книга порвалась – подклей ее.

Правила обращения с книгой можно продолжать, но сейчас слушаем обращение книги к нам, читателям.

- Я книга, я – товарищ твой,

Будь, школьник, бережным со мной.

Мой чистый вид всегда приятен,

Оберегай меня от пятен.

Привычку скверную оставь,

Листая, пальцы не слюнявь!

Ой, уронил меня ты на пол!

Ай, супом ты меня заляпал!

Что здесь за звери? Что за птицы?

Страницы пачкать не годится!

Опять загнул мои листы!

Не бережешь меня, друг, ты.

Мой переплёт не выгибай!

Мой корешок не поломай!

Не забывай меня в саду:

Вдруг дождь нагрянет на беду?

Запомни, я твой лучший друг!

Но только не для грязных рук!

Ребята, у каждого из нас есть свой любимый сказочный герой, который всегда находится рядом с вами. Герои наши очень разные: умные, храбрые, веселые, находчивые, добрые. Герои книг учат читателей быть чуткими, справедливыми, отзывчивыми.

Учитель Давайте знакомые книжки откроем

И снова пройдем от страницы к странице.

Всегда ведь приятно с любимым героем

Опять повстречаться, узнать, подружиться.

Итак, давайте встретимся с нашими сказочными героями и попробуем угадать, из каких сказок они пришли на наш праздник.

Конкурс «Загадка»

Угадать героев сказок, назвать произведение, показать иллюстрацию. За правильный ответ – балл.

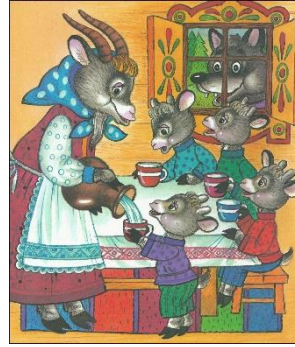
1. Возле леса на опушке
трое их живёт в избушке
Там 3 стула и 3 кружки,
3 кроватки, 3 подушки
Угадайте без подсказки
Кто герои этой сказки? **(3 медведя)**



2. У Алёнушки – сестрицы
Унесли братишку птицы.
Высоко они летят,
Далеко они глядят. **(Гуси-лебеди)**



3. Ждали маму с молоком,
А пустили волка в дом.
Кем же были эти
Маленькие дети? **(7 козлят)**



5. Лечит маленьких детей,
Лечит птичек и зверей.
Сквозь очки свои глядит
Добрый доктор **(Айболит)**



Бабушка девочку очень любила.
Шапочку красную ей подарила.
Девочка имя забыла своё,
Вы подскажите, как звали её?
(Красная Шапочка)



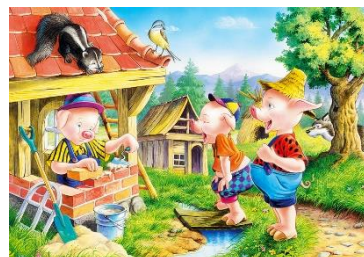
С букварём шагает в школу
Деревянный мальчуган.
Попадает вместо школы
В полотняный балаган.
Как зовётся эта книжка?
Как зовётся сам мальчишка?

(Буратино)



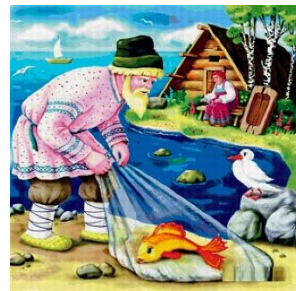
Кто работать не хотел,
А играл и песни пел?
К братцу третьему потом
Прибежали в новый дом.
От волка хитрого спаслись,
Но долго хвостики тряслись.
Сказка известна любому ребёнку
и называется....

(«Три поросёнка»)



Подарит новое корыто, и новый дом,
и слуг в придачу.
Но если уж она сердита,
с ней вместе уплывёт удача!
Исчезнет всё, и в море зыбком растает....

(«Золотая рыбка»)



Удивляется народ: едет печка, дым идёт,
А Емеля на печи ест большие калачи!
Чай сам наливается по его хотению,
А сказка называется...

(«По щучьему велению»)



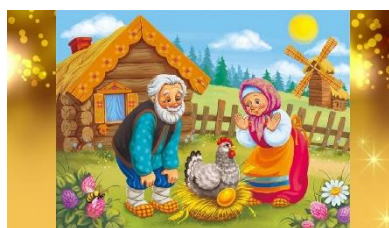
Сидит в корзине девочка у Мишки за спиной.
Он сам, того не ведая, несёт её домой.
Ну, отгадал загадку? Тогда ответь!
Название этой книжки...

(«Маша и медведь»)



Было яичко у нас золотое,
а осталось лукошко пустое...
Плачет дед, плачет баба,
но их утешает...

(«Курочка Ряба»)



Укатился он из дома
По дороге незнакомой...
Ты узнал его, дружок?
Это самый непослушный,
Говорливый, простодушный
И румяный...



(«Колобок»)

На наш праздник мы пригласили гостей, но некоторые не смогли прийти к нам в гости. Они прислали нам телеграммы. Давайте угадаем, кто же не пришел к нам на праздники почему.

1. «Съел семеро козлят, болит живот» («Волк и семеро козлят»)
2. «Дорогие гости, помогите, паука злодея зарубите!» («Муха- Цокотуха»)
3. «Очень огорчена, мышка случайно разбила яичко, прийти не смогу» («Курочка Ряба»)
4. «Никак не можем вытащить репку, поэтому прибыть не можем» («Репка»)

Игра «Чёрный ящик»

В коробке лежат предметы из сказок. Я буду их описывать, а вы должны угадать что это за предметы.

1. В этом предмете находилась смерть одного из злых персонажей сказок (Яйцо)
2. В этом предмете можно было увидеть то, что находилось за тридевять земель (Зеркало)
3. В этом предмете спрятались много лесных жителей (Рукавичка)
4. Этот предмет помог открыть волшебную дверь, спрятанную за старым холстом (Золотой ключик)
5. Этот предмет может в любом месте и в любое время накормить и напоить своего хозяина.(Скатерть -самобранка).

Конкурс «Собери пословицу»

1. Хлеб питает тело,
2. Золото добывают из земли,
3. Неграмотный, как слепой,
4. Книга в счастье украшает,
5. Книга не пряник,
6. Книга не самолет,
7. Хорошая книга
8. С книгой знаться
9. Книгу читаешь,

как на крыльях летаешь.
а к себе манит.
а книга – разум.
ума набраться.
а книга глаза открывает.
ярче звездочки светит.
а несчастье – утешает.
а за тридевять земель унесет.
а знания из книг.

1. Хлеб питает тело, а книга – разум.
2. Золото добывают из земли, а знания - из книг.
3. Неграмотный, как слепой, а книга глаза открывает.
4. Книга в счастье украшает, а в несчастье – утешает.
5. Книга не пряник, а к себе манит.
6. Книга не самолет, а за тридевять земель унесет.
7. Хорошая книга ярче звездочки светит.
8. С книгой знаться – ума набраться.
9. Книгу читаешь, как на крылья летаешь.

Конкурс «Кто это?»

По портрету назвать фамилию писателя или поэта. За каждый правильный ответ – балл. Портреты: С. Маршака, Н. Носова, С. Михалкова, А. Барто, К. Чуковского, А.С. Пушкина, И. Крылова, Л. Н. Толстого.

Конкурс «Назовите автора и его произведение»

(По отрывкам из произведений, дети должны назвать автора и название произведения)

1. Кто стучится в дверь ко мне
С толстой сумкой на ремне,
С цифрой 5 на медной бляшке,
В синей форменной фуражке? (С. Маршак «Почта».)

2. Не хотел котенок мыться,
Опрокинул он корытце
И в углу за сундуком
Мое лапу языком.
(С. Маршак «Усатый-полосатый».)

4. Вместо шапки на ходу
Он надел сковороду.
Вместо валенок перчатки
Натянул себе на пятки.
(С. Маршак «Вот какой рассеянный».)

5. Вот живут они — лягушка,
Еж, петух и мышь-норушка.
Мышь-норушка
Толокно толчет,
А лягушка Пирог печет.
(С. Маршак «Терем-теремок».)

6. Вот дом,

Который построил Джек.
А это пшеница,
Которая в старом чулане хранится
В доме, который построил Джек.
(С. Маршак «Дом, который построил Джек».)

7. Я сегодня сбилась с ног —
У меня пропал щенок.
Два часа его звала,
Два часа его ждала,
За уроки не садилась
И обедать не могла. (С. Михалков «Мой щенок».)

8. Писать красиво нелегко:
«Да-ет ко-ро-ва мо-ло-ко».
За буквой буква, к слогу слог.
Ну хоть бы кто-нибудь помог! (С. Михалков «Чистописание».)

9. В доме восемь дробь один
У заставы Ильича
Жил высокий гражданин
По прозванию Каланча. (С. Михалков «Дядя Степа».)

10. Однажды приснился упрямому сон,
Как будто шагает по Африке он.
С небес африканское солнце печет,
Река под названием Конго течет. (С. Михалков «Фома».)

11. Мальчик Саша в новом лифте
Оказался взаперти —
Лифт стоит, и он не хочет
Дальше мальчика везти.
(С. Михалков «Лифт и карандаш».)

12. Тут проходим не пройти:
Тут веревка на пути.
Хором девочки считают
Десять раз по десяти.
(А. Барто «Веровочка».)

13. Почему сегодня Петя
Просыпался десять раз?
Потому что он сегодня
Поступает в первый класс. (А. Барто «В школу».)

14. Уронили мишку на пол,
Оторвали мишке лапу.

Все равно его не брошу,
Потому что он хороший.

(А. Барто. Из цикла «Игрушки».)

15. Подошел Медведь тихонько,

Толкнул его легонько:

«Говорю тебе, злодей,

Выплюнь солнышко скорей!

А не то, гляди, поймаю,

Пополам переломаю,

- Будешь ты, невежа, знать,

Наше солнце воровать!» *(К. Чуковский «Краденое солнце».)*

Учитель: -Ребята, я надеюсь, что вы не обидите книгу и будете соблюдать все правила обращения с ней.

Подведение итогов

Учитель:

У тебя друзей немало,

И живут они вокруг,

Но из всех друзей хороших

Книга – самый лучший друг!

Книга – друг твой и товарищ,

Мы берём ее везде,

Ведь она тебе поможет

И в учебе, и в труде.

Кто с книгой по свету шагает,

Кто с нею умеет дружить,

