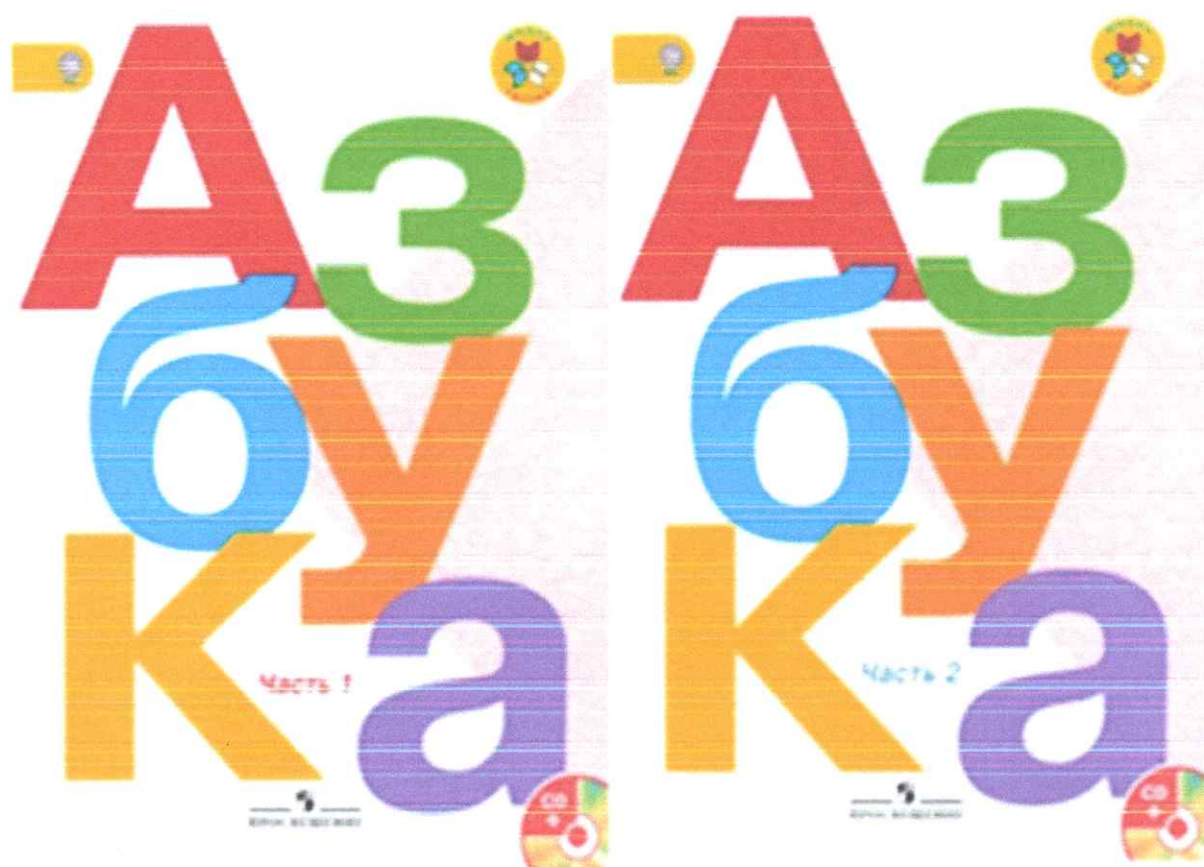


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Кутульская основная общеобразовательная школа»

План-конспект открытого урока на тему:



«Прощание с Азбукой»



Подготовила и провела:
учитель начальных классов
Тагибекова Фанза Тагировна

2021 г.

Цель:

- обобщить знания учащихся о звуках и буквах русского языка, о делении слов на слоги;
- продемонстрировать родителям, что узнали и чему научились дети.

Задачи:

- развитие познавательной активности и творческих способностей детей;
- воспитание у учащихся интереса к чтению.
- развитие умения работать сообща и дружно с одноклассниками, развивать мыслительные операции в ходе игры;
- создание условий для формирования доверительных отношений между родителями, учителями и детьми.

Оборудование: празднично украшенный зал, записи на доске «Прощай, Азбука!», элементы букв, написанные на карточках, индивидуальные карточки с заданиями, удостоверения.

Ход мероприятия

Вступительное слово учителя:

Дорогие первоклассники, уважаемые гости! Сегодня мы собрались в этом зале поздравить друг друга с первой школьной победой, которую мы одержали, поднимаясь по ступенькам знаний с помощью замечательной книги «Азбуки». Много будет потом книг прочитано, но эта книга останется первой.

Самый первый свой учебник
Класс с волнением открывал...
Видно, сказочный волшебник
Эту книгу написал.

А давайте, мы свой праздник начнём с первой песни, которой мы выучили,
когда пришли в школу.
(Учащиеся исполняют песню)

Песня

Здравствуй, здравствуй первый класс.

По тропинкам, по дорогам
В первый раз осенним днем
Прямо к школьному порогу
Мы с букетами пойдем.

Припев:

Здравствуй, здравствуй, первый класс!
Научи учиться нас,
Научи учиться нас!

В городах и дальних селах
В первый раз навстречу нам
Побежит звонок веселый
Вдоль по школьным этажам.

Припев.

Мы за парты сядем смело
И раскроем буквари.
На доске напишем мелом
Буквы первые свои.

Припев.

Учитель

Как поётся в этой песне, вы первое сентября пришли с букетами в школу, за парты сели смело и раскрыли буквари. На доске написали мелом буквы первые свои.

Ученик

Мы сегодня очень рады
Всех приветствовать гостей.
Всех знакомых, незнакомых,
И серьёзных, и весёлых.
Первый класс, первый класс
Пригласил на праздник вас.

Ученик

Тому, кто хочет много знать,
Кто хочет книги прочитать.
Про горы и долины,
Про водные глубины,
Про звезды, ивы вдоль реки,
Не обойтись без Азбуки!

Ученик

Я с этой книжкой первый раз
Пришел в свой первый светлый класс.
Я эту книжку полюбил,
Я в ней все буквы изучил,
И как мне радостно сказать:
«Умею я теперь читать!»

Ученик

Нас сегодня не узнать:
Стали бойко мы читать.
Очень грамотными стали,
Поумнели, возмужали.
И теперь без передышки
Мы прочтём любые книжки.

Ученик

Спасибо, азбука за всё,
Что сделала для нас!
За слово первое твоё, за стих,
За первый твой рассказ.
Нас научила ты читать, писать.
Слова на слоги разбивать.
Прошли с тобой от А до Я,
И с нами будешь ты всегда.

Учитель

Теперь мы с вами умеем читать любые слова, напечатанные и написанные предложения и даже короткие рассказы. Давайте покажем, чему мы научились за это время.

Алфавит – наш лучший друг,
Знают все на свете.
Букв есть множество вокруг,
Учат их все дети.
Книжки чтобы прочитать,
Азбуку должны все знать.

Что такое алфавит?
Вам, ребята, он известен.
Буква в нем всегда стоит
На своем особом месте.

Итак, начнём мы с алфавита.

- Что такое алфавит? (Алфавитом называют расположение букв в определённом, общепринятом порядке. Каждая буква имеет своё место и своё название)

(Ученики по цепочке проговаривают алфавит)

Учитель

Вы очень хорошо знаете буквы русского алфавита. Отныне и навсегда они ваши верные друзья. А сейчас вас ждут еще испытания.

-Сколько всего букв в русском алфавите? (33)

- На какие две группы делятся все звуки? (Гласные и согласные)

-Какие гласные буквы обозначают два звука? (Е, Ё, Ю, Я).

-А чего больше в русском языке: букв или звуков? (Звуков больше букв. Некоторые буквы обозначают 2 звука.)

Учитель:

Однажды звуки перепутались, и в городе началась путаница, жители города никак не могут найти свои домики. Давайте поможем им! Чтобы мы вновь смогли отправиться в путь, звуки надо расселить. Значки на крышах домиков помогут нам определить их жителей:

1.гласные звуки [а] [и] [о] [у] [ы] [э]

2.согласные звуки;

3.Гласные буквы, которые обозначают два звука

4. Буквы, которые не обозначают звуков

(Дети берут карточки с буквами, дают характеристику звуку и заселяют домики.)



Учитель

Молодцы, с этим заданием вы тоже справились.

И ещё одно задание, которое мы очень любим это транскрипция. (Дети по очереди выходят к доске и делают транскрипцию слов.)

Январь [й` а н в а р`]
Серьги [с` э р` г` и]
Ёжики [й` о ж и к` и]
Юла [й` у л а]
Бегаёт [б` э г а й` э т]
Ехали [й` э х а л` и]
Люк [л` у к]
Мел [м` э л]



Физкультминутка

Учитель

А давайте- ка ребятки, отгадаем мы загадки

Я все знаю, всех учу,
Хотя сам всегда молчу.
Чтоб со мною подружиться,
Надо грамоте учиться.
Кто я?

(Букварь)

Новый дом несу в руке,
Двери дома на замке,
А живут в доме том

Ручка, книжка и альбом.

(Портфель)

То я в клетку, то в линейку,
Написать на мне сумей-ка!
Можешь и нарисовать.
Кто такая я?

(Тетрадь)

У меня нарядов много,
И со всеми я дружу.
Кто письмо писать захочет,
Все, что хочешь, напишу.

(Ручка)

Хоть у нас четыре ножки —
Мы не мышки и не кошки.
Хоть мы все имеем спинки —
Мы не овцы и не свинки.
Мы не кони, хоть на нас
Вы садитесь много раз.

(Стулья)

Этот чудо-аппарат
Донесёт быстрее ветра
Голос друга, даже если
Друг — за сотни
километров.

(Телефон)

Зорко смотрит постовой
За широкой мостовой.
Как посмотрит глазом красным —
Остановятся все сразу.

(Светофор)

Здесь знания дети получают,
Они здесь пишут и читают.
Решают, опыты проводят
И каждый день сюда приходят.

(Школа)

В школьной сумке я лежу,
Как ты учишься, скажу.

(Дневник)

На странице букваря
Тридцать три богатыря.
Мудрецов-богатырей
Знает каждый грамотей.

(Буквы)

Что за чиж на черном поле
Чертит клювом белый след?
У чижа ни ног, ни крыльев,
Ни пера, ни пуха нет.

(Мел и доска)

Миллион задачек сразу
Мне решит помощник мой,
Он с одним огромным глазом
И с квадратной головой.

(Компьютер)

Учитель

И постепенно, понемногу
Мы научились все читать.

А теперь мы поиграем с вами в слова.

-Из чего состоит слог? (Из букв.)

-Из чего состоит слово? (Из слогов.)

(детям раздаются индивидуальные карточки со слогами, ученики составляют слова и по очереди читают составленные слова.)

ле ра
кни то
иг га

пе ка
бул сы
ча нал

руч ма
зи ли
туф ка

коф ка
мя та
дос чик

вес	радь	шап	фон
куби	на	тел	рог
тет	ки	пи	ка
бел	кан	ра	за
ста	ван	дере	дуга
ди	ка	ро	во

лож	ток	ко	ла
цве	нок	сум	за
ще	ка	кук	ка



Учитель

Молодцы! И с этим заданием вы справились. В этом задании мы собирали слова, а теперь мы будем их делить на слоги.

Как мы определяем количество слогов в слове? (Сколько в слове гласных, столько и слогов.)

(Дети по очереди выходят к доске и делят слова на слоги)

Дорога, собака, гора, ворона, мама, лопата, зима, город, небо.

Ученик

Букв сначала мы не знали,
Мамы сказки нам читали.

А теперь читаем сами,
Подружились сказки с нами.

Учитель

За то время, что мы читали Азбуку, у нас появилось много любимых авторов и героев произведений. И, наверное, самые любимые – это СКАЗКИ

(Дети угадывают название сказки и показывают картинку с иллюстрацией данной сказки)

Игра «Назови сказочного героя»

1. Возле леса на опушке
трое их живёт в избушке
Там 3 стула и 3 кружки,
3 кровати, 3 подушки
Угадайте без подсказки
Кто герои этой сказки? **(3 медведя)**

2. У Алёнушки – сестрицы
Унесли братишку птицы.
Высоко они летят,
Далеко они глядят. **(Гуси-лебеди)**

3. Ждали маму с молоком,
А пустили волка в дом.
Кем же были эти
Маленькие дети? **(7 козлят)**

4. На сметане мешен,
На окошке стужен,
Круглый бок, румяный бок
Покатился... **(Колобок)**

5. Лечит маленьких детей,
Лечит птичек и зверей.
Сквозь очки свои глядит
Добрый доктор **(Айболит)**

Бабушка девочку очень любила.
Шапочку красную ей подарила.
Девочка имя забыла своё,
Вы подскажите, как звали её? **(Красная Шапочка)**

С букварём шагает в школу
Деревянный мальчуган.
Попадает вместо школы
В полотняный балаган.
Как зовётся эта книжка?
Как зовётся сам мальчишка? **(Буратино)**

Кто работать не хотел,
А играл и песни пел?
К братцу третьему потом
Прибежали в новый дом.
От волка хитрого спаслись,
Но долго хвостики тряслись.
Сказка известна любому ребёнку
и называется.... **(«Три поросёнка»)**

Подарит новое корыто, и новый дом,
и слуг в придачу.
Но если уж она сердита,
с ней вместе уплывёт удача!
Исчезнет всё, и в море зыбком растает.... **(«Золотая рыбка»)**

Удивляется народ: едет печка, дым идёт,
А Емеля на печи ест большие калачи!
Чай сам наливается по его хотению,
А сказка называется... **(«По щучьему велению»)**

Сидит в корзине девочка у Мишки за спиной.
Он сам, того не ведая, несёт её домой.
Ну, отгадал загадку? Тогда ответь!
Название этой книжки... **(«Маша и медведь»)**

Было яичко у нас золотое,
а осталось лукошко пустое...
Плачет дед, плачет баба,
но их утешает... **(«Курочка Ряба»)**



Укатился он из дома
По дороге незнакомой...
Ты узнал его, дружок?
Это самый непослушный, говорливый, простодушный
И румяный... **(Колобок)**

Всех на свете он добрей,
Лечит он больных зверей,
И однажды бегемота
Вытащил он из болота.
Он известен, знаменит,
Это доктор ... **(Айболит)**

Учитель.

Теперь вам по плечу любые книги, любые знания. Желаю вам прочесть много красивых, добрых книг. Пусть книга станет для вас сияющим маяком знаний. Я желаю вам радости! Желаю не скучать! Мам и бабушек не очень огорчать.

Учитель

А давайте- ка ребятки, отгадаем мы загадки

Я все знаю, всех учу,
Хотя сам всегда молчу.
Чтоб со мною подружиться,
Надо грамоте учиться.
Кто я?

(Букварь)

Новый дом несу в руке,
Двери дома на замке,
А живут в доме том
Ручка, книжка и альбом.

(Портфель)

То я в клетку, то в линейку,
Написать на мне сумей-ка!
Можешь и нарисовать.
Кто такая я?

(Тетрадь)

У меня нарядов много,
И со всеми я дружу.
Кто письмо писать захочет,
Все, что хочешь, напишу.

(Ручка)

Хоть у нас четыре ножки —
Мы не мышки и не кошки.
Хоть мы все имеем спинки —
Мы не овцы и не свинки.
Мы не кони, хоть на нас
Вы садитесь много раз.

(Стулья)

Этот чудо-аппарат
Донесёт быстрее ветра
Голос друга, даже если
Друг — за сотни
километров.

(Телефон)

Зорко смотрит постовой
За широкой мостовой.

Как посмотрит глазом красным —
Остановятся все сразу.

(Светофор)

Здесь знания дети получают,
Они здесь пишут и читают.
Решают, опыты проводят
И каждый день сюда приходят.

(Школа)

В школьной сумке я лежу,
Как ты учишься, скажу.

(Дневник)

На странице букваря
Тридцать три богатыря.
Мудрецов-богатырей
Знает каждый грамотей.

(Буквы)

Что за чиж на черном поле
Чертит клювом белый след?
У чижа ни ног, ни крыльев,
Ни пера, ни пуха нет.

(Мел и доска)

Миллион задачек сразу
Мне решит помощник мой,
Он с одним огромным глазом
И с квадратной головой.

(Компьютер)

Учитель

Позади нелегкий труд
Слогового чтения:
Нам сегодня выдают
У-до-сто-ве-ре-ни-я!
В том, что мы букварь прочли.
Полный курс наук прошли.

И теперь без передышки
Мы прочтем любые книжки

Учитель

- Дорогие первоклассники! В народе говорят: "Азбука ступенька к мудрости". Вы одолели свою первую, очень трудную ступеньку. Я от всей души поздравляю вас и вручаю вам эти удостоверения об окончании курса Азбуки. (вручение)

(Дети хором читают стихотворение «Как хорошо уметь читать»)

Ученик

Как хорошо уметь читать!
Не надо к маме приставать.
Не надо бабушку трясти:-
«Прочти, пожалуйста, прочти»
Не надо умолять сестрицу:
«Прочти, пожалуйста, страницу!»
Не надо звать, не надо ждать,
А просто взять и прочитать!



Учитель

Спасибо вам, Мудрые книги! Азбуке мы сегодня говорим:
Дети (хором) «Прощай».

Учитель

- Уважаемые первоклассники! Я Вас поздравляю с первой школьной победой, которую вы одержали благодаря старанию, трудолюбию и желанию учиться. И благодаря Вашим мамам, папам, бабушкам и дедушкам. Вы выучили все буквы русского алфавита, научились читать и писать. Наше увлекательное путешествие от А до Я подошло к концу. Ну а вам родители спасибо за внимание! В добрый путь по дороге знаний!